



## КОНЦЕПЦИЯ

обучения профсоюзных кадров и актива  
Белорусского профсоюза работников химической,  
горной и нефтяной отраслей промышленности

### ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. В условиях функционирования государства с социально ориентированной экономикой, значительно возрастает роль развитой системы социального партнерства между органами государственной власти, нанимателями и профсоюзами в решении существующих социально-экономических проблем на взаимоприемлемых принципах. Современные условия развития государства и общества, а также необходимость эффективной защиты трудовых, социально-экономических и иных законных прав и интересов трудящихся требуют от профсоюза укрепления единства, осознанной мотивации членства, выработки новых форм и методов профсоюзной деятельности, в том числе обучения профсоюзных кадров и актива.

2. Для профсоюзных лидеров, профсоюзных работников важно не просто владеть соответствующими знаниями и навыками, но и применять их в соответствии с требованиями времени, повышать квалификацию. Всё это свидетельствует о возрастающей роли дополнительного образования в процессе подготовки профсоюзных кадров. Успешное решение стоящих перед профсоюзным движением задач в определяющей мере зависит от наличия во всех профсоюзных организациях подготовленных кадров, уровня их квалификации, профессиональной грамотности, компетентности, психологической готовности работать в современном динамически развивающемся обществе.

3. Цель обучения профсоюзных кадров и актива – обновление теоретических и практических знаний, формирование новых навыков и умений, повышение квалификации на основе внедрения современных активных методов обучения, новейших педагогических и информационных технологий, включая дистанционное обучение, непрерывности и системности.

4. Концепция обучения профсоюзных кадров и актива Белорусского профсоюза работников химической, горной и нефтяной отраслей промышленности (далее – Концепция) представляет собой систему основных направлений и приоритетов при реализации образовательных программ по подготовке, обучению профсоюзных кадров и актива, в том числе резерва кадров, и его эффективному использованию.

5. Концепция является основополагающим документом для организационных структур профсоюза при подготовке и повышении квалификации профсоюзных кадров и актива на долгосрочную и ближайшую перспективу.

6. Разработка Концепции обусловлена следующими причинами: модернизация и информатизация системы образования, что проявляется во внедрении новых форм и методов обучения;

смена цели и задач обучения, направленных на личностное и профессиональное развитие через приобретение знаний, навыков;

смена модели обучения профсоюзных кадров и актива, и механизмов обучения;

внедрение инновационных технологий, смена средств обучения, предполагающая внедрение информационных технологий в образовательный процесс;

утверждение Концепции кадровой политики ФПБ.

7. Реализация настоящей Концепции будет способствовать формированию у профсоюзных кадров и актива новому мышлению и эффективному принятию решений с учетом мировых и национальных тенденций развития рабочего и профсоюзного движения.

## ГЛАВА 2

### РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФСОЮЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

8. Совершенствование работы с профсоюзными кадрами и активом является одним из важнейших направлений деятельности профсоюза. Первоочередное значение приобретает качественная подготовка специалистов, важнейшими характеристиками которых становятся профессиональная гибкость и мобильность. Обязательными элементами подготовки профсоюзных кадров и актива являются качественное образование, профессиональная подготовка и высокий уровень профессиональной культуры, умение быстро овладевать новыми знаниями и передовыми технологиями.

9. Одним из определяющих условий повышения уровня кадрового потенциала профсоюзов является профсоюзное обучение, которое должно представлять собой комплексный непрерывный процесс, включая в себя теоретическую часть (лекции, семинары) и практическую часть (обмен опытом в организациях, совершенствование практических навыков, стажировки).

10. Цели обучения профсоюзных кадров и актива:

развитие у профсоюзных кадров и актива навыков и умений, получение знаний, необходимых для успешного решения стоящих перед профсоюзом задач;

улучшение информированности профсоюзных кадров и актива, членов профсоюза;

создание условий для постоянного профессионального и личностного роста, самореализации профсоюзных кадров и актива;

повышение личной заинтересованности профсоюзных кадров в получении профессиональных знаний;

подготовка профсоюзных кадров и актива к рациональному перемещению (ротации) внутри организаций профсоюзов;

подготовка профсоюзных кадров и актива к включению в кадровый резерв профсоюзного органа.

11. В качестве основных принципов обучения профсоюзных кадров и актива можно выделить следующие:

принцип целенаправленности, при котором проводится планирование образовательного процесса и определяются цель и место каждого учебного мероприятия в общей системе профсоюзного образования;

принцип индивидуализированного профсоюзного обучения, который предусматривает неповторимый характер каждого слушателя, требуя не только особого подхода и методов обучения, но и уникального, единственного в своем роде содержания;

принцип непрерывности, при котором подразумевается возможность определять индивидуальную траекторию получения образования;

принцип системности, создание такой системы обучения, организационным принципом и основой построения которой должны стать единство и системный подход.

### ГЛАВА 3

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

12. Организация образования профсоюзных кадров и актива предусматривает:

предоставление профсоюзному работнику и активисту возможности использовать право на обучение;

ежегодное планирование обучения, определение категорий, численности работников и актива, нуждающихся в обучении, сроков, периодичности и продолжительности их обучения;

ответственность руководителей всех профсоюзных структур и организаций за обучение профсоюзных кадров и актива;

стимулирование профессионального роста профсоюзных кадров;

повышение эффективности работы с резервом кадров профсоюзных организаций и основных методов его продвижения.

13. Применяются следующие формы обучения:

*краткосрочное* (до 36 академических часов) – курсы повышения квалификации и обучающие курсы по актуальным проблемам социально-трудовых отношений и профсоюзного движения;

*дистанционное обучение* – форма организации образовательного процесса, при которой интенсивное опосредованное или частично опосредованное взаимодействие слушателя и преподавателя (лектора) осуществляется посредством использования педагогически организованных информационных и коммуникационных технологий;

*стажировки руководящих работников и специалистов и обучение в вышестоящих организациях профсоюза.*

14. Порядок организации получения образования лиц из числа профсоюзных кадров и актива по образовательным программам дополнительного образования взрослых, а также цели, задачи, основные требования к администрированию образовательного процесса определяются законодательством и нормативными документами профсоюза.

15. При обучении профсоюзных кадров и актива необходимо использовать современные интерактивные методы обучения, способствующие максимальной активности слушателей. Приоритетным направлением развития является внедрение электронных (дистанционных) форм обучения, проведение занятий посредством видеотрансляций с использованием современных телекоммуникационных технологий.

16. В процесс профессиональной подготовки, обучения и повышения квалификации профсоюзных кадров и актива привлекаются:

члены сети (группы) тренеров-преподавателей профсоюза;

члены лекторской группы ФПБ;

руководители и специалисты аппарата и главных управлений Совета ФПБ;

профессорско-преподавательский состав Международного университета "МИТСО" и его филиалов;

представители органов государственного управления, образовательных, научных и других организаций, в том числе зарубежных;

ученые, практики и другие специалисты.

17. При выборе преподавателей и лекторов для профсоюзного обучения учитывается уровень квалификации, владение различными методами обучения, гражданская позиция и наличие опыта работы.

18. Управление образовательным процессом в профсоюзе осуществляется Методическим советом Белорусского профсоюза работников химической, горной и нефтяной отраслей промышленности по вопросам обучения (далее – Методический совет профсоюза по вопросам обучения) и непосредственно руководителями организационных структур профсоюза.

19. Программы обучения, учебные и учебно-тематические планы включают обязательные, специфические для данной категории обучающихся вопросы, дополняются темами по изучению деятельности профсоюза, его истории развития, мотивации профсоюзного членства, конфликтологии, современной ситуации в отраслях экономики, перспектив развития частного бизнеса.

#### ГЛАВА 4 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

20. Система обучения профсоюзных кадров и актива осуществляется при соблюдении трех взаимодополняющих друг друга условий:

единая структура система, включающая обучение на республиканском, областном и местном уровнях;

системная, скоординированная деятельность руководителей организационных структур профсоюза, Методического совета профсоюза по вопросам обучения по решению задач, стоящих перед ними;

наличие и развитие сети (группы) тренеров преподавателей профсоюза, привлечение к обучению компетентных, высококвалифицированных специалистов.

21. Выполнение положений Концепции будет способствовать реализации решений Съезда профсоюза и Программы действий профсоюза.

22. Система обучения должна выявлять и выдвигать на руководящие должности профсоюзных активистов, способных эффективно защищать трудовые права, социально-экономические интересы членов профсоюзов, обеспечит формирование резерва кадров, готового теоретически и практически к профсоюзной работе в современных условиях.